

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический
Кафедра химии, технологии и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внеурочная деятельность учащихся по технологии**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология. Информатика

Форма обучения: очная

Разработчик:

Забродина Е. В., преподаватель кафедры химии, технологии и методик
обучения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры химии,
технологии и методик обучения, протокол № 12 от 22.05.2020 года.

Зав. кафедрой  _____ Ляпина О. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  _____ Ляпина О. А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной компетентности будущих учителей технологии в решении профессиональных задач в области внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование понятия внеурочной деятельности учащихся;
- изучение нормативно-правовой базы организации внеурочной деятельности учащихся;
- освоение базовых организационных моделей реализации внеурочной деятельности учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.ДВ.05.01 «Внеурочная деятельность учащихся по технологии» изучается в составе модуля К.М.06 «Предметно-методический модуль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в А семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей педагогики, психологии, а так же методических особенностей технологии.

Освоение дисциплины «Внеурочная деятельность учащихся по технологии» является необходимой основой для последующего обучения.

Освоение данной дисциплины также необходимо для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Внеурочная деятельность учащихся по технологии»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	

ПК-11.1 осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	знать: - основные виды практической внеурочной деятельности учащихся по технологии; - виды и способы профессиональной деятельности учителя технологии во внеурочной деятельности; уметь: - проводить внеурочную деятельность учащихся по технологии; - разрабатывать дополнительные образовательные программы по технологии во внеурочной деятельности; владеть: - навыками планирования внеурочной деятельности учащихся по технологии.
ПК-11.4 анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда	знать: - основные виды практической внеурочной деятельности учащихся по технологии; - виды и способы профессиональной деятельности учителя технологии во внеурочной деятельности; уметь: - проводить внеурочную деятельность учащихся по технологии; - разрабатывать дополнительные образовательные программы по технологии во внеурочной деятельности; владеть: - навыками планирования внеурочной деятельности учащихся по технологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации: зачет	-	+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Содержание внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС

Характеристика внеурочной деятельности. Планирование результатов внеурочной деятельности. Условия реализации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности в основной школе.

Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности в предметной области «Технология»

Рекомендации по разработке рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся. Особенности содержания примерной программы. Рекомендации по организации внеурочных занятий по технологии. Рекомендации по организации Конструкторского бюро. Рекомендации по организации экскурсий. Рекомендации по организации ярмарки.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Раздел 1. Содержание внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС

Тема 1. Характеристика внеурочной деятельности (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Место внеурочной деятельности в учебном процессе.
2. Аспекты организации внеурочной деятельности.
3. Функции внеурочной деятельности.

Тема 2. Планирование результатов внеурочной деятельности (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Формы проведения внеурочных занятий.
2. Планируемые результаты внеурочной деятельности.
3. Критерии оценки эффективности внеурочных занятий.

Тема 3. Условия реализации внеурочной деятельности (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Педагогические условия.
2. Материально-техническое оснащение.
3. Особенности организации учебного пространства.

Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности в предметной области «Технология»

Тема 4. Организация внеурочной деятельности в основной школе (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы организации деятельности.
 - 1.1 Формирование положительной мотивации на участие в деятельности.
 - 1.2 Определение целей деятельности.
 - 1.3 Проектирование ожидаемого результата деятельности.
2. Планирование.
 - 2.1 Определение содержания деятельности.
3. Подготовка.
4. Проектирование системы отношений в процессе деятельности.
 - 4.1 Совместная разработка правил взаимодействия в процессе отношений.
5. Проведение работ.
6. Анализ результатов деятельности.

Тема 5. Рекомендации по разработке рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая база разработки программ внеурочной деятельности.
2. Структура рабочей программы.
3. Принципы программ по внеурочной деятельности.
4. Требования к разработке программ внеурочной деятельности.
5. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

Тема 6. Особенности содержания примерной программы (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности.
2. Виды внеурочной деятельности.
3. Направления внеурочной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (72 ч.)

Раздел 1. Содержание внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС (36 ч.)

Вид СРС: выполнение творческого задания

Разработка мастер-класса во внеурочной деятельности по технологии.

Вид СРС: разработка кластера

Разработайте кластер на тему «Внеурочная деятельность на уроках технологии».

Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности в предметной области «Технология» (36 ч.)

Вид СРС: выполнение творческого задания

Разработка рабочей программы во внеурочной деятельности по «Технологии».

Вид СРС: подготовка к итоговой аттестации

Моделирование фрагмента учебного внеурочного занятия по технологии.

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Коммуникативный модуль	ПК-12
2	Психолого-педагогический модуль	ПК-12
3	Модуль воспитательной деятельности	ПК-12
4	Предметно-методический модуль	ПК-12

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»			
Демонстрирует различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	В целом успешно, но не систематически демонстрирует различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	Успешно и систематически демонстрирует различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»
ПК-11.4. Анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда			

Фрагментарно анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда	В целом успешно, но не систематически анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда	Успешно и систематически анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда
--	---	---	--

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	зачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.4)

1. Перечислить нормативные документы регламентируют внеурочную деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Определить роль и место внеурочной деятельности в образовательном процессе.
3. Рассказать посещение внеурочных занятий в школе обучающимися обязательными.
4. Раскрыть по каким направлениям согласно стандарту предполагается развитие личности обучающихся в ходе внеурочной деятельности.
5. Охарактеризовать виды деятельности, осуществляемые в ходе внеурочной деятельности.
6. Привести основные педагогические условия реализации внеурочной деятельности в школах.
7. Охарактеризовать основные материально-технические условия реализации внеурочной деятельности в школах.
8. Раскройте назначение примерной программы внеурочной деятельности в работе педагога.
9. Проанализировать отличия внеурочной деятельности от дополнительного образования.

10. Определить понятие «внеурочная деятельность».
11. Охарактеризовать три уровня воспитательных результатов внеурочной деятельности обучающихся.
12. Перечислить типы образовательных программ внеурочной деятельности.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

- При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:
 - в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
 - по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
 - в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
 - в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
 - в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мефодьев, М.Н. Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств : курс лекций / М.Н. Мефодьев, А.А. Мезенов. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230488>

2. Фещенко, В.Н. Слесарное дело: Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин / В.Н. Фещенко. – Москва : Инфра-Инженерия, 2013. – кн. 1. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144681>

Дополнительная литература

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : учебное пособие. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97821>

2. Хабибова, Н. Е. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования : учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н.С. Сытина. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. – 144 с – URL: <https://e.lanbook.com/book/130997>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция Цифровых Образовательных [Электронный ресурс] / Методические материалы, программные средства для учебной деятельности и организации).

<http://biblioclub.ru> (Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – М. : Издательство «Директ-Медиа»).

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя теоретический материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Для проведения лабораторных занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мастерская декоративно-прикладного творчества, № 24.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор мультимедийный; МФУ); доска интерактивная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №1016.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийны проектор 1 шт., multifunctional устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями